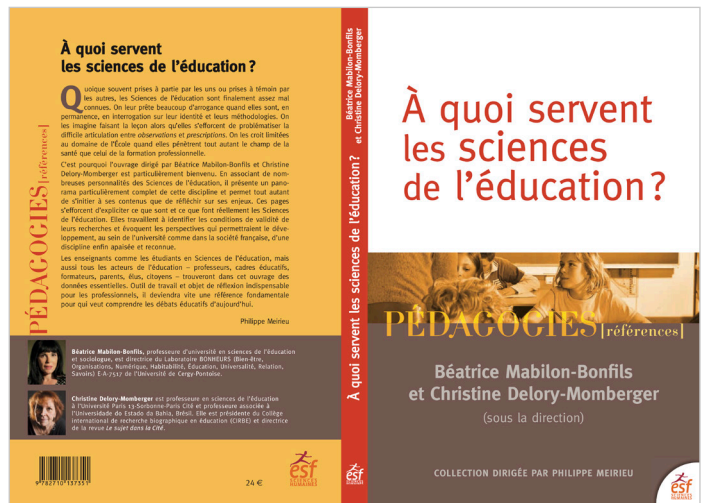


Un site de sciences participatives, ouvert à tous

A quoi servent les sciences de l'éducation ?
Les sciences de l'éducation sont-elles une forteresse assiégée ?
Y a-t-il un ADN de pureté des sciences de l'éducation ?
Morcellement ou éclatement de la discipline ?
Y a-t-il une place pour la singularité biographique ?
La pédagogie est-elle une science de l'éducation ?
Les rapports de force syndicaux définissent-ils la discipline ?
La recherche en éducation doit-elle accepter d'être utile ?
A-t-elle pour objectif d'accroître la puissance d'agir des sujets ?

Présenté par **Philippe Meirieu** et codirigé par **Christine Delory-Momberger**, l'ouvrage réunit les contributions de **Brigitte Albero, Angela Barthes, Bernard Charlot, Marie Duru-Bellat, Alain Jaillet, Laurent Jeannin, Éric Plaisance, Line Numa-Bocage, Jean Houssaye, Claudine Blanchard-Laville, Richard Wittorski, Christine Delory-Momberger, Christophe Niewiadomski, Martine Janer-Raimondi. Claude Lessard** conclut l'ouvrage par une mise en perspectives.



Faites vivre ce site de sciences participatives!
sciencesparticipatives.techsolab.fr

Une science vivante
est une science qui débat...

Participez, critiquez, exprimez
vos accords et surtout vos désaccords

Vous pouvez même
envoyer vos vidéos...

Faites vivre ce site
de sciences participatives!

Les sciences de l'éducation ne sont pas
un conservatoire mais une discipline vivante...

Béatrice Mabilon-Bonfils
Directrice du laboratoire
BONHEURS :
(Bien-être, Organisations,
Numérique, Habitabilité,
Education, Universalité,
Relation, Savoirs)

EA 7517 de l'Université
de Cergy-Pontoise

Béatrice Mabilon-Bonfils